

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Красноярского филиала
Финуниверситета
Вер О.С. Вергейчик
«04» сентября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОПБ.04 Обществознание
по специальности 40.02.04 Юриспруденция

г. Красноярск – 2025

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27 октября 2023 г. № 798.

Разработчик:

Окружко Виктор Вячеславович, преподаватель 1КК

(фамилия, имя, отчество, должность, квалификационная категория)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общих дисциплин.

Протокол от «04» Сентября 2025 г. № 4

Председатель предметной (цикловой)
комиссии


(подпись)

С.Г. Рипинский
(инициалы, фамилия)

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, квалификация «юрист».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

В рамках программы студентами осваиваются умения и знания

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Должен уметь: — распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; — составить план действия; определить необходимые ресурсы; — владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) — определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска — определять актуальность нормативно-правовой	Должен знать: — актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; — алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности — номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации — содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

	<p>документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>— организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>— грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>— описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>— применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>— понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>— психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> <p>— особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>— сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> <p>— современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>— правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
--	--	---

2. Структура и содержание учебного предмета

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	104
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	92
в том числе:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	38
лабораторные работы	-
Консультации	2
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	10

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Введение.	Обществознание как учебный курс. Характерные черты социального познания. Специфика объекта изучения общественных наук. Актуальность изучения комплекса общественных наук в рамках учебных программ современного профессионального образования, включая СПО.	2	
Раздел I. Феномен человека		16	ОК 01 ОК 05
Тема 1.1	Проблема определения сущности человека. Образы человека в истории философской мысли.	2	
Тема 1.2.	Проблема происхождения человека (антропосоциогенез). Труд как выражение родовой сущности человека. Культура.	2	
Тема 1.3.	Человек как интегральное существо: единство биологического и социального. Человек в контексте общества и культуры. Индивид и личность. Что такое «социализация личности»?	2	
Тема 1.4.	Деятельность человека, её структура, разновидности и формы. Деятельность и мышление.	2	
Тема 1.5.	Познавательная деятельность человека и её основные структурные элементы. Проблема познаваемости мира. Истина и её критерии. Понятие науки. Специфика, критерии и методы научного познания. Лженаука.	2	

Тема 1.6.	Феномен бытия человека. Категории человеческого существования.	2	
Практическое занятие № 1	Проблемы жизни и смерти, смысла (подлинности) человеческого существования. Стремление к счастью как цель и смысл жизни человека.	2	
Практическое занятие № 2	Проблема свободы человека. Свобода и ответственность. Судьба. Понятие человеческого предназначения и долга.	2	
Раздел II. Понятие общества.		18	ОК 02 ОК 04 ОК 05
Тема 2.1.	Понятие общества. Представление об обществе как сложной динамичной системе.	2	
Тема 2.2	Общество и природа. Природа как основа существования человека и общества. Экологический кризис. Концепция «Ноосферы» В.И. Вернадского.	2	
Тема 2.3	Сферы общественной жизни. Основные социальные институты и их функции.	2	
Практическое занятие № 3	Социальная динамика и развитие общества. Понятие общественного прогресса. Модели общественного развития.	2	
Тема 2.4	Историческая типология обществ. Концепции постиндустриального общества (Д. Белл, Э. Тоффлер...).	2	
Практическое занятие № 4	Специфика современного общества. Мировое сообщество. Глобализация. Глобальные проблемы современности.	2	
Тема 2.5	Проблемы и противоречия современного информационно-технического общества. Социальные последствия информационно-компьютерной революции.	2	
Практическое занятие № 5	Книга З.Баумана «Текущая современность».	2	
Практическое занятие № 6	Роль и место России в современном мире. Проблемы «модернизации» российского общества.	2	
Раздел III. Экономическая сфера жизни общества		18	ОК 02 ОК 04 ОК 05
Тема 3.1.	Понятие экономики и её основных структурных элементов. Экономические ресурсы. Экономические системы.	2	
Тема 3.2	Рынок и его важнейшие особенности.	2	

Практическое занятие №.7	Деньги как атрибут рыночной экономики.	2	
Практическое занятие №.8	Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Цена и ценообразование.	2	
Практическое занятие №.9	Сфера потребления. Доходы и поведение потребителя. «Демонстративное потребление». (Торстейн Веблен. «Теория праздного класса»).	2	
Тема 3.3	Экономика и роль государства. Основные средства государственного регулирования экономики.	2	
Практическое занятие №10	Основные показатели экономического развития.	2	
Практическое занятие №11	Рынок труда. Безработица.	2	
Тема 3.4	Россия в контексте мировой экономики. Международное разделение труда.	2	
Раздел IV. Социальная сфера. Социальная структура и стратификация.		14	ОК 03 ОК 05 ОК 06
Тема 4.1	Социальная структура: социальные группы, организации и институты.	2	
Тема 4.2	Социальная стратификация и социальная мобильность. Проблема неравенства. Классы в российском обществе. Проблемы формирования «среднего класса».	2	
Практическое занятие №12	Институт семьи и брака. Функции семьи. Трансформация семейных отношений в современном обществе.	2	
Практическое занятие №13	Молодёжь как особая социально-демографическая группа: контур основных проблем.	2	
Практическое занятие №14	Этнические общности и проблема межнационального взаимодействия. Национальная политика Российской Федерации.	2	
Тема 4.4	Социальная норма и отклоняющееся поведение. Девиация и социальный контроль.	2	
Тема 4.5	Социальный конфликт: его структурные элементы и функции. Типология конфликтов.	2	
Раздел V. Политическая сфера жизни общества		8	ОК 03 ОК 05 ОК 06
Тема 5.1	Понятие политики. Власть и её виды. Политическая власть. Политическая система и её компоненты.	2	
Тема 5.2	Субъекты политической деятельности. Политическая элита.	2	

Тема 5.3	Государство как основной субъект политической деятельности. Функции государства. Типология государств. Гражданское общество и правовое государство.	2	
Практическое занятие №15	Политические режимы и политическая идеология.	2	
Раздел VI. Духовная жизнь человека и общества. Сфера культуры.		16	ОК 03 ОК 05 ОК 06
Тема 6.1	Понятие культуры. Духовная культура и её различные функции и формы. Элитарная и массовая культура.	2	
Тема 6.2	Религия как феномен культуры. О сущности религиозного сознания. Роль религии в жизни человека (М.Элиаде «Священное и мирское»).	2	
Практическое занятие №16	Религия в контексте современного общества. Мировые религии. Экуменизм. Ислам и исламский радикализм.	2	
Тема 6.3	Понятие морали. Специфика моральных норм. Универсальные моральные принципы.	2	
Тема 6.4	Искусство как социокультурное явление и его функции. О роли эстетического воспитания в формировании человека.	2	
Практическое занятие №17	Наука и образование в системе современной духовной культуры.	2	
Практическое занятие №18	Проблемы образования в современном российском обществе.	2	
Практическое занятие №19	Специфика культуры постиндустриального (информационного) общества. Виртуализация культуры. Трансформация человека в пространстве киберкультуры. Интернет как проблема XXI века.	2	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		10	
Всего		104	

3. Условия реализации программы учебного предмета

3.1. Материально-техническое обеспечение. Реализация учебного предмета требует наличия учебной аудитории. Оборудование учебной аудитории: доска, мультимедийное программное обеспечение.

Технические средства обучения: компьютер, видеопроектор, аудиоколонки.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации 2020 г. (последняя редакция).

Основная литература:

1. Сычев А.А. Обществознание, М.: КНОРУС, 2020.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Сычёв А.А. Обществознание: учебник. – М.: ООО «Издательство «КноРус», 2020.
2. Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.
3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум по обществознанию: учебное пособие. – М., 2014.
4. Котова О. А., Лискова Т. Е. ЕГЭ 2020. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов — М., 2020.

5. Баранов П.А. Справочник для подготовки к ОГЭ.М.: Издательство АСТ, 2019.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, создания рефератов, подготовки докладов.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Изучение дисциплины «Обществознание» ориентировано на достижение следующих целей и результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование у молодого поколения гражданской позиции и ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; -формирование понимания общества как исторического процесса развития цивилизации, -усвоение интегративной системы знаний о сущности общества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; -развитие способности у студентов осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; -формирование у студентов системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; -воспитание студентов в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России. <p>Освоение содержания учебной</p>	<p>Изучение дисциплины «Обществознание» должно научить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; -представлять результаты изучения исторического материала в обобщённой форме конспекта, реферата или рецензии <p>Умению определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности</p>	<p>Оценивание знаний по предмету «Обществознание» происходит посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения практических заданий по учебнику с использованием материала исторических хрестоматий, дидактического материала; - посредством наблюдения преподавателем за деятельностью студентов (их работы с историческими картами, схемами; - путём оценивания устного ответа; - посредством оценивания самостоятельной работы студентов с рекомендованными историческими источниками; - благодаря оцениванию сделанной

<p>дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p>1) иметь представление о современных общественных науках, об их специфике, методах социального познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>2) овладеть комплексом знаний о истории общества и человечества в целом,</p> <p>3) научиться навыкам проектной деятельности и социальной реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>Изучение дисциплины «Обществознание» должно способствовать:</p> <p>1) формированию российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважению государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>2) формированию гражданской позиции</p> <p>3) формированию готовности к служению Отечеству, его защите;</p> <p>4) формированию мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>5) формированию основных принципов саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>6) формированию толерантного</p>	<p>Осознанию себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, как гражданина России</p>	<p>презентации, индивидуальной и групповой работы.</p> <p>Методы оценивания могут быть следующие:</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p>
--	---	---

<p>сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способности противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>7) приобретению навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и другим видам деятельности;</p> <p>8) формированию нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>9) обретению готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>Уметь:</p> <p>1) самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>2) продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>		
---	--	--

<p>3) уметь вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;</p> <p>4) владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>4) быть способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владению навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>6) определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>7) самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>8) владеть языковыми средствами - уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>9) владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего</p>		
--	--	--

<p>знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p> <p>10) уметь применять полученные знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.</p>		
--	--	--